

**PENGUNAAN BAHASA AMBIGU PADA TEKS BACAAN LEMBAR KERJA  
SISWA (LKS) *MASTER* MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK  
SMP/MTS KELAS VIII**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Progam Studi  
Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh:

**Fitri Lestari**

**A310120069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fitri Lestari

NIM : A310120069

Progam Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : "PENGUNAAN BAHASA AMBIGU PADA TEKS  
BACAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) *MASTER*  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK  
SMP/MTS KELAS VIII"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Maret 2017

Yang membuat pernyataan



Fitri Lestari

A310120069

## **PERSETUJUAN**

### **PENGUNAAN BAHASA AMBIGU PADA TEKS BACAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) *MASTER* MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SMP/MTS KELAS VIII**

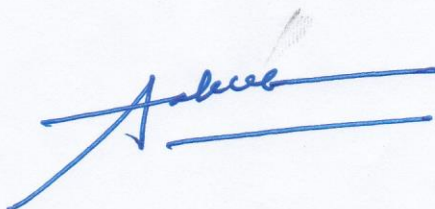
Diajukan Oleh:

**Fitri Lestari**

**A310120069**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji  
skripsi.

Surakarta, 30 Maret 2017

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Yakub', is written over two horizontal blue lines.

(Drs. Yakub Nasucha, M. Hum.)

NIP. 19570513 198403 1 001



HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI  
**PENGUNAAN BAHASA AMBIGU PADA TEKS BACAAN LEMBAR KERJA  
SISWA (LKS) *MASTER* MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK  
SMP/MTS KELAS VIII**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Fitri Lestari

A310120069

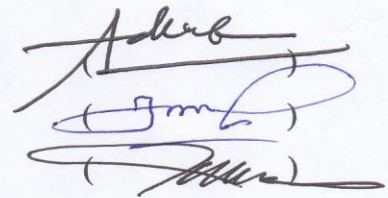
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu, 12 April 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.



Surakarta, 12 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M. Hum)

NIP. 19650428 199303 1 001

## HALAMAN MOTTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), maka kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.*

*(Al-Alam Nasyrah : 6-8)*

*Takutlah kamu akan perbuatan dosa di saat sendirian, di saat inilah saksimu adalah juga hakimmu*

*(Khalifah Ali)*

*Hai Orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.*

*(Q.S. Al-Baqarah:153)*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT melalui rahmat dan hidayah-Nya. Skripsi ini diperuntukkan kepada keluarga dan teman tercinta:

1. Kedua orang tuaku ibu Suparmi dan bapak Suparman tercinta, terima kasih atas ketulusan doa, semangat, kasih sayang, serta motivasi yang luar biasa dalam mendidik dan membesarkanku, cucuran keringat dan air mata kalian tidak akan bisa terbalaskan, dan hanya Allah yang dapat membalas semuanya.
2. Kakakku Sugeng Riyanto dan adikku Sita yang aku sayangi.
3. Seseorang yang selalu dihati, Aryadi, terimakasih atas doa, semangat, saran, motivasi, serta dorongannya sehingga terselesaikan skripsiku ini.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **ABSTRAK**

Fitri Lestari/A310120069. **PENGUNAAN BAHASA AMBIGU PADA TEKS BACAAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MASTER MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SMP/MTS KELAS VIII.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengklasifikasikan jenis-jenis ambiguitas, mendeskripsikan penyebab terjadinya ambiguitas, dan menganalisis makna yang terkandung dari kata, frasa dan kalimat yang bersifat ambigu. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan obyek penelitian adalah LKS Master Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VIII. Teknik pengumpulan data menggunakan simak dan mencatat. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengelompokkan data, menganalisis dan menyimpulkan. Teknik keabsahan data dengan menggunakan intrarater dan interater. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa ada ada tiga bentuk ambiguitas/ketaksamaan makna, yaitu ambiguitas fonetik, gramatikal, dan leksikal. Ambiguitas fonetik terjadi karena adanya penambahan fonem dan tidak jelasnya jeda pada waktu sebuah kata dituturkan. Pembauran bunyi bahasa tersebut mengakibatkan ketidak jelasan makna sehingga menjadi ambigu. Ambiguitas gramatikal pada tataran kata terjadi karena kurang lengkapan kata sehingga menyebabkan kalimat menjadi ambigu dan tidak logis. Sedangkan pada ambiguitas ketiga ambiguitas leksikal terjadi karena ketidakjelasan konteks kalimatnya.

Kata kunci: ambigu, teks bacaan lks.

## **Abstract**

Fitri Lestari/A310120069. **USE AMBIGUOUS LANGUAGE ON STUDENT WORKSHEET MASTER READING TEXT SUBJECTS INDONESIAN FOR JUNIOR HIGH SCHOOL.** Research Paper. Faculty of Education, Muhammadiyah University of Surakarta.

The purpose of this study is to classify the types of ambiguity, describing the causes of ambiguity, and analyze the meaning contained of words, phrases and sentences that are ambiguous. This type of research is descriptive qualitative, with the object of research is LKS Indonesian Master Lesson for SMP/MTs Class VIII. Data collection technique used see and record. Data analysis technique used is grouping data, analyze and conclude. While the validity of the data using a technique intrarater and interater The results obtained show that there are three forms of ambiguity/ambiguity of meaning, namely ambiguity phonetic, grammatical and lexical. Phonetic ambiguity due to the addition of phonemes and the lack of lag when a word is spoken. The intermingling of language sounds resulted obscurity of meaning so that it becomes ambiguous. Grammatical ambiguity at the level of words occur because of lack of accessory words, causing the sentence becomes ambiguous and illogical. While in the third ambiguity lexical ambiguity occurs because of lack context of the sentence.

Keywords: ambiguity, text reading worksheets.



## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt atas limpahan rahmat keselamatan dan berkah pada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat diiringi salam penyusun curahkan kepada Muhammad saw, serta segenap keluarganya.

Skripsi berjudul “Bentuk Mubazir Dan Kata Tidak Baku Pada Karangan Narasi Pengalaman Pribadi Siswa Kelas X IPS-3 SMA Negeri 1 Tunjungan Blora”, disusun guna memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan partisipasi berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagaipihak yang telah membantu:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zainal Arifin, M. Hum selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu memberikan bantuan dan pengarahan.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum selaku pembimbing yang dengan kesabaran serta kedisiplinannya mengarahkan dan memberi petunjuk yang sangat berguna sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua dosen jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.

5. Semua teman-temanku kelas B yang selalu bersama, menemaniku, dan mendukungku.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya. Amin.

Surakarta, 30 Maret 2017

Penulis

Fitri Lestari

A310120069

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	ix

### BAB 1 PENDAHULUAN

A.Latar Belakang .....	1
B.Identifikas Masalah.....	3
C.Pembahasan Masalah.....	3
D.Rumusan Masalah .....	4
E.Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A.Kajian Teori.....	5
1.Teori Semantik .....	5
2.Teks .....	9
3. Ambiguitas .....	11
a. Definisi Ambiguitas.....	11
b. Jenis- jenis Ambiguitas .....	13
c. Sebab Terjadinya Ambiguitas .....	16
B.Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	17

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.Desain Penelitian .....	20
B.Subjek dan Objek Penelitian.....	20
C.Waktu Penelitian.....	20
D.Data dan Sumber Data .....	21
1.Data Primer .....	21
2.Data Sekunder.....	21
E.Teknik Pengumpulan Data.....	22
1.Simak .....	22
2.Mencatat.....	22
F.Teknik Analisis Data .....	22
1. Pengelompokan Data .....	23
2. Analisis Data.....	23
3. Penyajian Data .....	23
G.Teknik Keabsahan Data.....	23

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.Hasil Analisis Penelitian.....	25
1. Ambiguitas Tingkat Fonetik .....	25
2. Ambiguitas Tingkat Gramatikal .....	27
3. Ambiguitas Tingkat Leksikal.....	33
B.Pembahasan .....	37

### **BAB V PENUTUP**

A.Simpulan .....	41
B.Implikasi.....	42
C.Saran.....	43

### **DAFTAR PUSTAKA**